



# Pädagogisches Konzept

## Kinderkrippe Krambambuli

# Inhaltsverzeichnis

---

1. Das Wohl des Kindes
2. Personal
3. Elternarbeit-Eine Partnerschaft auf Augenhöhe
4. Wertschätzender Umgang
5. Freispiel
6. Projektarbeit
7. Natur & Tiere
8. Hand Herz Kopf / Ganzheitliche Förderung
9. Das Kind im Zentrum
10. Das leibliche Wohl
11. Räumlichkeiten
12. Eingewöhnung
13. Exemplarischer Tagesablauf

## Das Wohl des Kindes

---

Das Wohl der Kinder hat in der Kinderkrippe Krambambuli oberste Priorität und ist die Grundlage unseres pädagogischen Handelns. Wir möchten jedem Kind eine Umgebung bieten, in der es sich sicher, geborgen und wertgeschätzt fühlt. Unser Team arbeitet täglich daran, eine liebevolle Atmosphäre zu schaffen, die Raum für individuelle Entwicklung und Förderung bietet. Dabei legen wir grossen Wert darauf, die Bedürfnisse und Interessen der Kinder zu verstehen und aktiv in den Alltag einzubeziehen. Wir schaffen einen Ort, an dem sie sich frei entfalten und einfach Kind sein können.

## Personal

---

Das Team besteht aus fachlich ausgebildeten Mitarbeiter\*innen, welche sich täglich mit vollem Einsatz für das Wohl der Kinder engagieren. Durch regelmässige Auseinandersetzung mit pädagogischen Fragen und aktuellen Entwicklungen in der Bildungsarbeit bleibt das Personal stets auf dem neusten Stand und entwickelt sich kontinuierlich weiter. Mit ihrem äusserst professionellen Ansatz tragen sie dazu bei, eine hochwertige und wertschätzende Betreuung zu gewährleisten.

## Elternarbeit- Eine Partnerschaft auf Augenhöhe

---

Wir legen grossen Wert auf eine enge, wertschätzende Zusammenarbeit mit den Eltern, die uns ihre Kinder anvertrauen. Wir sehen uns als Partner in der Entwicklung und Betreuung der Kinder und möchten gemeinsam mit den Eltern eine Atmosphäre schaffen, in der sich jedes Kind geborgen und sicher fühlt. Unsere pädagogische Arbeit basiert auf der Überzeugung, dass die Eltern die wichtigsten Bezugspersonen im Leben eines Kindes sind. Regelmässige Gespräche, Austausch über die Entwicklungsschritte und besondere Erlebnisse des Kindes sowie offene Türen für Fragen und Anliegen gehören für uns zur täglichen Zusammenarbeit. In unserer Kommunikation mit den Eltern legen wir grossen Wert auf Respekt und Offenheit. Jedes Kind ist einzigartig und jede Familie hat ihre eigenen Werte und Erfahrungen, die wir stets berücksichtigen. Indem wir uns Zeit für ein offenes Ohr nehmen und individuelle Bedürfnisse der Familien ernst nehmen, schaffen wir eine wertvolle Basis des gegenseitigen Vertrauens. Wir glauben, dass eine vertrauensvolle Beziehung zu den Eltern eine entscheidende Grundlage für das Wohlbefinden und die Entwicklung der Kinder bildet. Ob in Elterngesprächen, bei Elternabenden oder gemeinsamen Aktivitäten. Wir möchten, dass sich Eltern jederzeit willkommen und gut informiert fühlen. Die Freude und das Lächeln der Kinder, das wir täglich erleben dürfen, teilen wir gerne mit den Eltern und nehmen sie so auf eine gemeinsame Reise durch die Erlebnisse und Fortschritte der Kinder mit.

## Wertschätzender Umgang

---

Wir legen grossen Wert auf einen wertschätzenden Umgang miteinander (Kinder, Eltern und Team). Unsere Zusammenarbeit ist geprägt von Fairness und Freundlichkeit, sodass eine vertrauensvolle und positive Atmosphäre entsteht. Dies bildet die Grundlage für eine offene und respektvolle Kommunikation, die uns allen am Herzen liegt.

## Freispiel

---

Das Freispiel nimmt in der pädagogischen Arbeit der Kinderkrippe Krambambuli einen zentralen Stellenwert ein. Es bietet Kindern die Möglichkeit, ihre Welt aktiv und selbstbestimmt zu erkunden und trägt wesentlich zu ihrer ganzheitlichen Entwicklung bei. Gerade in einer Kinderkrippe, in der die frühkindliche Bildung im Fokus steht, bildet das Freispiel eine essenzielle Grundlage für das soziale, kognitive, emotionale und motorische Lernen. Pädagogische Fachkräfte begleiten diesen Prozess einfühlsam und gezielt, um den Kindern wertvolle Lern- und Lebenserfahrungen zu ermöglichen. Das Freispiel wird durch durchdachte Raumgestaltung gefördert.

**Definition und Grundgedanke des Freispiels:** Unter Freispiel versteht man eine Spielphase, in der das Kind selbstbestimmt und ohne unmittelbare Anleitung von Erwachsenen handelt. Es wählt selbst, was, wo, wie lange und mit wem es spielt. Diese Freiheit erlaubt den Kindern, sich mit eigenen Interessen und Bedürfnissen auseinanderzusetzen und eigene Entscheidungen zu treffen. In der Kinderkrippe Krambambuli wird dem Freispiel nicht nur Raum und Zeit gegeben, sondern es wird bewusst als wertvolles Element der Bildungsarbeit gefördert. **Bedeutung des Freispiels für die kindliche Entwicklung:** Das Freispiel bietet eine Vielzahl von Lernmöglichkeiten, die in vier wesentliche Entwicklungsbereiche unterteilt werden. **Soziale Entwicklung / Kognitive Entwicklung / Emotionale Entwicklung und Motorische Entwicklung.**

**Die Rolle der pädagogischen Fachkräfte im Freispiel:** Obwohl das Freispiel eigenständig und selbstgesteuert ist, spielen die pädagogischen Fachkräfte in der Kinderkrippe Krambambuli eine wichtige Rolle als Begleiter und Beobachter. Sie gestalten die Umgebung so, dass vielfältige und altersgerechte Materialien zur Verfügung stehen und die Neugier der Kinder anregen. Während des Spiels beobachten die Fachkräfte aufmerksam und nehmen die Interessen und Bedürfnisse der Kinder wahr, ohne direkt einzugreifen. Sie schaffen Angebote, die sich an den Beobachtungen orientieren und ermutigen die Kinder selbstständig und kreativ zu sein. Darüber hinaus unterstützen sie die Kinder im Umgang mit Konflikten und helfen, wenn emotionale Unterstützung gebraucht wird. Die Fachkräfte fördern so eine sichere und vertrauensvolle Atmosphäre, in der sich die Kinder frei entfalten können. Ihre Aufgabe ist es, das Freispiel als Lernprozess wertzuschätzen und die Lernerfahrungen der Kinder zu reflektieren und zu dokumentieren. Dabei achten sie ebenfalls auf die sozialen Interaktionen und die Entwicklungsstände der Kinder. Diese Beobachtungen geben ihnen wertvolle Einblicke in die Bedürfnisse und Stärken der Kinder, die sie in die weitere pädagogische Planung einfließen lassen.

## Projektarbeit

---

Die Projektarbeit bietet in der pädagogischen Arbeit mit den Kindern einen flexiblen und kindzentrierten Zugang zum Lernen. Die Projekte können sich über verschiedene Zeiträume erstrecken und von kleinen, überschaubaren Aktivitäten bis hin zu umfangreichen und komplexen Projekten reichen. In der Projektarbeit mit den Kindern der Kinderkrippe Krumbambuli werden verschiedene Entwicklungsbereiche wie logisches Denken, Konzentrationsfähigkeit und Ausdauer, Erwerb von Wissen, Problemlösungsfähigkeit, Kooperationsfähigkeit, Kommunikation und Sprachentwicklung und noch vieles mehr gefördert. Die Kinder sind nicht nur passive Wissensempfänger, sondern aktive Gestalter ihrer Welt. Ein Ansatz, der ihrem natürlichen Drang zu lernen und sich zu entwickeln entspricht. In diesem Sinne ist Projektarbeit mehr als eine Methode. Sie ist eine Einladung an die Kinder, ihre Fragen zu stellen, auf Entdeckungsreise zu gehen und in einem sicheren unterstützenden Umfeld zu wachsen.

## Natur & Tiere

---

Unsere pädagogische Arbeit wird von der Wald - Montessori und der tiergestützten Pädagogik inspiriert, die den Kindern ein hohes Mass an Selbstständigkeit und Eigeninitiative zugestehen. Kinder sammeln durch das Spielen und Entdecken in der Natur grundlegende Sinneserfahrungen. Sie beobachten Pflanzen, Tiere und die Veränderungen der Jahreszeiten, was ihre Wahrnehmung schärft und Neugierde weckt. Durch Klettern, Rennen, Balancieren und Spielen im unebenen Gelände entwickeln Kinder ihre Grob – und Feinmotorik auf natürliche Weise. In der Natur gibt es keine vorgefertigten Spielzeuge. Stöcke, Steine, Blätter und Erde werden dann auf einmal zu Baumaterialien für Fantasie und Rollenspiele. Dies fördert die Kreativität und das freie Spiel. Der Aufenthalt in der Natur ist beruhigend und hilft Kindern, ihre Emotionen besser zu regulieren. Das Spiel im Freien bietet einen Ausgleich zu den oft reiz überfluteten Innenräumen.

Kinder haben oft eine natürliche Neugier und Begeisterung für Tiere. Durch den gezielten Kontakt mit unseren eigenen Tieren, können sie lernen, sich in deren Bedürfnisse einzufühlen und Respekt zu entwickeln. Ob beim Beobachten der Tiere in der Natur oder durch streicheln und füttern der Krippentiere. Die Kinder erfahren, dass Tiere Lebewesen sind, die Fürsorge und Respekt verdienen. Dabei wird die kindliche Fähigkeit zur Empathie gestärkt, indem sie lernen, sich in die Perspektive eines anderen Lebewesens hineinzusetzen. Dieser achtsame Umgang mit Tieren fördert auch die Entwicklung von Verantwortungsbewusstsein. Die Kinder lernen, dass Tiere auf sie angewiesen sind und erleben, wie es ist, Verantwortung für etwas Lebendiges zu übernehmen. Tiere bieten emotionale Stabilität und helfen, Ängste abzubauen. Diese Erfahrung ist eine wertvolle Grundlage für soziale Kompetenzen.

## Hand Herz Kopf

---

Die Hand Herz Kopf Pädagogik, ursprünglich von Johann Heinrich Pestalozzi ins Leben gerufen, stellt einen wunderschönen und wertvollen Ansatz dar, den wir in der Kinderkrippe Krambambuli in unserer täglichen Arbeit mit Überzeugung und Engagement umsetzen. Dieser ganzheitliche pädagogische Ansatz vereint praktisches Tun (Hand), emotionale Bindung und soziale Kompetenz (Herz), sowie kognitive Förderung und neugieriges Lernen (Kopf).

Wir sind überzeugt, dass die Hand Herz Kopf Pädagogik den Kindern die Möglichkeit bietet, sich in ihrer Gesamtheit zu entwickeln. In jedem Moment unserer Arbeit wird dieser Ansatz lebendig, indem wir den Kindern Gelegenheiten bieten, ihre Umgebung durch eigene Erfahrung zu begreifen, eine positive soziale und emotionale Beziehung zu sich selbst und anderen zu entwickeln und ihre natürliche Neugier fördern. Ziel ist es, die Kinder individuell zu stärken, ihre Fähigkeiten spielerisch zu entfalten und eine positive Lernumgebung zu schaffen. So wachsen sie zu selbstbewussten, einfühlsamen und neugierigen Persönlichkeiten heran, die bereit sind, ihre Welt aktiv mit Freunden zu erkunden.

## Das Kind im Zentrum

---

Bei uns steht das Kind im Zentrum. Wir orientieren uns an den individuellen Bedürfnissen, Interessen und Entwicklungsstufen jedes Kindes und schaffen eine Umgebung, in der es sich geborgen und verstanden fühlt. Durch einen wertschätzenden Umgang fördern wir das Selbstvertrauen und die Neugier der Kinder, sodass sie sich frei entfalten und ihre Welt aktiv entdecken können.

## Das leibliche Wohl

---

In der Kinderkrippe Krambambuli legen wir grossen Wert auf eine ausgewogene, abwechslungsreiche und kindgerechte Ernährung. Unsere Mahlzeiten sind nicht nur nährstoffreich, sondern auch liebevoll zusammengestellt, um den Geschmack der Kinder zu treffen und ihre gesunde Entwicklung zu unterstützen.

Das gemeinsame Essen spielt bei uns eine besondere Rolle. In einer harmonischen und entspannten Atmosphäre geniessen die Kinder ihre Mahlzeiten, lernen den bewussten Umgang mit Lebensmitteln und erleben das Essen als soziales Ereignis. Wir fördern ein positives Essverhalten, indem wir auf die individuellen Bedürfnisse der Kinder eingehen und sie ermutigen, neue Speisen zu probieren.

## Räumlichkeiten

---

In der Kinderkrippe Krambambuli bieten wir den Kindern eine inspirierende Umgebung mit liebevoll gestalteten Themenräumen. Jeder Raum ist einem bestimmten Schwerpunkt gewidmet, um den natürlichen Entdeckungsdrang und die individuellen Interessen der Kinder zu fördern. Ob im Bewegungsraum zum Klettern und Toben, im Kreativraum zum

Malen und Gestalten, oder im Rollenspielzimmer zum Nachahmen und Erfinden. Die Kinder finden vielfältige Anreize, um ihre motorischen, kognitiven und sozialen Fähigkeiten spielerisch zu entwickeln. Die gezielte Raumgestaltung lädt dazu ein, neue Erfahrungen zu sammeln, eigene Ideen umzusetzen und in verschiedene Rollen einzutauchen. Unsere Räumlichkeiten bieten den Kindern nicht nur Struktur und Orientierung, sondern auch die Freiheit, sich nach ihren Bedürfnissen zu entfalten. So schaffen wir eine Umgebung, in der sie sich sicher und geborgen fühlen und mit Freude die Welt entdecken können.

## Eingewöhnung

---

Wir arbeiten bei der Eingewöhnung neuer Kinder nach dem Berliner Eingewöhnungsmodell, das eine sanfte und individuelle angepasste Eingewöhnung ermöglicht. In den ersten Tagen wird das Kind in Begleitung einer Bezugsperson (meist ein Elternteil) in die neue Umgebung eingeführt, um Vertrauen und Sicherheit aufzubauen. Die Anwesenheit der Eltern wird schrittweise reduziert, während die Betreuer eine stabile Beziehung zum Kind aufbauen. So kann jedes Kind in seinem eigenen Tempo den Übergang gestalten und sich in der Krippe geborgen fühlen. Dieser behutsame Prozess schafft eine solide Basis für eine unbeschwerte Krippenzeit.

## Exemplarischer Tagesablauf

In der Kinderkrippe Krambambuli legen wir grossen Wert auf einen strukturierten und zugleich flexiblen Tagesablauf, der den Bedürfnissen der Kinder gerecht wird und ihnen Sicherheit sowie Orientierung bietet.

6:00 – 7:30	Frühdienst. Eintreffen der ersten Kinder. Gemeinsames Frühstück	Die Kinderkrippe Krambambuli öffnet ihre Türen. Die ersten Kinder treffen ein. Die 1.Mahlzeit des Tages wird gemeinsam eingenommen. Das Frühstück wird um 7:30 beendet.
7:30 – 9:00	Freispiel und Kindergarten	Der Fokus liegt auf dem Freispiel. Weitere Kinder werden entgegengenommen. Die Kinder werden in die Kindergärten begleitet. Weitere Kinder werden entgegengenommen  So langsam füllt sich die Kindergruppe. Um 9.00 sind alle da und wir beginnen den Tag gemeinsam.
9:00 – 11.30	Vormittagsgestaltung	Alle Kinder sind da. Die Gruppe bereitet sich gemeinsam auf den Tag vor. Das Morgenprogramm mit Freispiel, Aktivitäten, Naturerlebnisse, Projekte etc. finden statt.
11:30 – 12:30	Abholen der Kindergärten, gemeinsames Mittagessen	Zum Abschluss des Morgens findet ein Singkreis statt. Die Kindergärtner werden abgeholt. Gemeinsames Mittagessen auf der Gruppe.
12:30 – 14:00	Zähneputzen, Mittagspause, Kindergärtner bringen	Die Kinder putzen Zähne. Die Jüngeren Kinder machen den Mittagsschlaf und die anderen Kindern machen eine Mittagspause. Die Kindergärtner werden in den Kindergarten gebracht.
14:00 – 17:00	Nachmittagsgestaltung, Kindergärtner werden abgeholt, Zvieri	Das Nachmittagsprogramm mit Ausflügen, Projekten, oder anderen Aktivitäten startet. Das Zvieri wird als Gruppe um ca. 15.30 eingenommen.
17:00 – 18:30	Abholzeit & Freispiel	Die Kinder sind im Freispiel und werden von den Eltern abgeholt.
18:30	Feierabend	Nun geht auch die letzte Betreuungsperson und schliesst die Kinderkrippe Krambambuli. Wir sind morgen wieder für Euch da.